

**СУМСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«СУМСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
протокол від 30.08.2022 № 1

каз по коледжу

31.08.2022 № 260

голова педагогічної ради,

в.о. директора

Олена БОРОВИК



**КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«СУМСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
НА ПЕРІОД 2022-2025 роки**

Суми 2022

Вступ

Сучасна доктрина розвитку освіти в Україні, імплементація основних принципів, правил та положень з міжнародними та європейськими стандартами, реформування вітчизняної галузі охорони здоров'я потребують удосконалення чинної системи підготовки медичних фахівців, яка відповідала б сучасним світовим вимогам. Вона передбачає підготовку конкурентоздатних фахівців якісно нового рівня на засадах компетентнісного підходу.

Підготовка висококваліфікованих медичних працівників є важливою складовою процесу реформування галузі охорони здоров'я, що обумовлено соціально-орієнтованим вектором держави щодо надання якісних медичних послуг усім верстам населення. Стрімкий розвиток науки і техніки зумовлюють необхідність своєчасного внесення коригуючих заходів у підготовку фахового молодшого бакалавра та підвищення кваліфікації медичних кадрів, які спрямовані на забезпечення якості змісту освіти. Саме тому підготовка медичних кадрів у закладах фахової передвищої освіти потребує нового підходу до надання освітніх послуг, покращення умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, перегляд освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти із наближенням їх до вимог міжнародних ринків праці, забезпечення високого професіоналізму кадрового складу педагогічних працівників, залучення стейкхолдерів практичної медицини до освітнього процесу, запровадження дуальної освіти, створення сучасних навчально-тренінгових і симуляційних кабінетів для відпрацювання та опанування здобувачами фахової передвищої освіти загальних та фахових компетентностей.

Концепція освітньої діяльності є основою для формування програми розвитку коледжу і заходів стратегічного плану щодо її реалізації. Формування Концепції освітньої діяльності ґрунтується на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну середню освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» (далі - Коледж) - заклад фахової передвищої освіти комунальної форми власності, який проводить підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за кількома спорідненими освітньо-професійними програмами та здобувачів робітничих професій. Він є сучасним, європейського зразка, закладом, в якому гармонійні і партнерські взаємовідносини між працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, стейкхолдерами.

Коледж має свої історичні, професійні традиції. Це сприяє здобуттю якісних результатів навчання в освітній, практичній, лікувальній та громадській діяльності, а також формуванню у випускників високопрофесійних

компетентностей, здатності до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді з метою досягнення особистого й колективного успіху.

Основними завданнями є постійний розвиток Коледжу як конкурентоздатного закладу фахової передвищої освіти в усіх його напрямках діяльності зі збереженням демократичних традицій, розвиненим студентським самоврядуванням, академічною доброчесністю, студентоцентричним наданням освітніх послуг, освітньою траєкторією навчання, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення.

Коледж здійснює освітню діяльність за галуззю знань 22 Охорона здоров'я, забезпечує підготовку фахівців з ліцензованих та акредитованих ОПІ на рівні кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра з дотриманням стандартів фахової передвищої освіти для потреб медичної галузі міста Суми, Сумської області, України, активний учасник процесів консолідації українського співтовариства між коледжами, взаємодії із закладами вищої освіти, формування єдиного освітнього простору.

У коледжі створюється цілісний освітній простір, що постійно розвивається і широко взаємодіє з усіма стейкхолдерами.

Основні завдання:

- забезпечення виконання державного (регіонального) замовлення та угод на підготовку фахових молодших бакалаврів;
- вивчення попиту на ОПІ на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які здобувають освіту в Коледжі, в дусі патріотизму і поваги до Конституції та законів України;
- здійснення культурно-виховної, творчої, мистецької, спортивної та оздоровчої діяльності;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації медичних кадрів; забезпечення зростання затребуваності випускників на ринку праці; створення максимальних можливостей для самореалізації особистості; забезпечення високих європейських стандартів додипломної та післядипломної освіти молодших спеціалістів із медичною освітою;
- підвищення рівня надання висококваліфікованої медичної допомоги громадянам України шляхом розробки та впровадження сучасних новітніх технологій діагностики лікування та догляду за пацієнтами; впровадження нових траєкторій розвитку Коледжу з урахуванням суспільно-політичних, економічних, регіональних, історичних факторів; формування соціально-збалансованої моделі фінансового забезпечення коледжу.

1. Місія та стратегічні цілі Коледжу (основні положення)

1.1. Місія Коледжу (*головна ціль, причина існування, головна роль, що робити і для кого*) - підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних медичних спеціалістів. Формування висококомпетентної, національно свідомої

особистості з чітко визначеною громадянською позицією та високими професійними якостями. Підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців.

1.2. Візія (бачення, ідеальна картина майбутнього, стан, досягнутий в перспективі.)

Коледж – сучасний, потужний, демократичний освітній заклад фахової передвищої освіти, в якому панує атмосфера професіоналізму, порозуміння та довіри, має позитивний імідж, зберігає та примножує власні традиції, активно розвивається.

Освітній простір Коледжу сприяє розвитку педагогічного потенціалу та підвищення професійної компетентності майбутніх медичних фахівців. Ґрунтовна практична підготовка забезпечується у тісній взаємодії з роботодавцями (закладами охорони здоров'я).

Ефективна та відкрита система управління закладом, створена на базі інформаційної моделі, базується на здобутках сучасної науки управління і педагогічного менеджменту.

Студентське самоврядування – активний учасник процесу управління Коледжем, ініціатор різноманітних заходів, реальний захисник прав та інтересів здобувачів освіти.

Врахування освітніх потреб, можливостей, творчих та професійних здібностей студентів мотивує на розвиток їхньої суспільної активності, бажання працювати в медичній галузі за отриманою спеціальністю.

1.3. Цінності (фундаментальні переконання, на яких базується діяльність)

Відкритість. Повага до особистості. Креативність. Доброчесність. Академічна свобода. Демократизм і колегіальність. Національна свідомість. Професіоналізм. Відповідальність. Довіра. Компетентність.

Коледж реалізує свої місію та візію шляхом досягнення стратегічних та операційних цілей розвитку.

1.4. Стратегічні цілі розвитку (задають напрями розвитку, фіксують прагнення).

Забезпечення якісного, доступного, комфортного, безпечного освітнього середовища. Підготовка висококваліфікованого та конкурентоспроможного медичного фахівця. Пошук додаткових джерел фінансування. Адаптація освітніх послуг до потреб ринку праці та суспільства.

1.5. Операційні цілі розвитку (визначають, яким чином будуть досягатись стратегічні цілі).

Реалізуються шляхом:

- впровадження навчально-методичної, професійної, інноваційної, сучасної, ефективної, творчої та результативної освітньої діяльності з метою вдосконалення та покращення системи надання якісних освітніх послуг; потужної та постійної взаємодії стейкхолдерів Коледжу;
- гнучкого й оперативного реагування на динаміку ринку праці шляхом коригування, перегляду номенклатури та відкриття нових спеціальностей та спеціалізацій;
- оптимізації обсягів прийому на навчання, потужності закладу освіти,

урахуванням потреб регіону, галузі, демографічної ситуації на основі прогнозу та моніторингу,

- посилення індивідуалізації агітаційної та профорієнтаційної роботи.

1.6. Головна стратегічна мета Коледжу: забезпечення високої якості усіх видів діяльності, яка б відповідала рівню передових вітчизняних та зарубіжних медичних шкіл, на основі побудови ефективної моделі соціального партнерства зі студентами, лікарями, медичними сестрами, фельдшерами, акушерками, лаборантами, зубними техніками, педагогами, системою охорони здоров'я, професійним співтовариством та суспільством.

1.7. Стратегічні цілі (пріоритети):

- продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку Коледжу, що передбачає розробку і запровадження сучасних форм і методів роботи, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності;
- активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством. Проведення роботи щодо забезпечення сумісності та зіставленості організації та змісту освіти в Коледжі з системами освіти провідних європейських закладів, впровадження кращого досвіду;
- оптимізація обсягів прийому на навчання до Коледжу, посилення індивідуалізації профорієнтаційної роботи;
- постійний розвиток системи управління якістю, забезпечення участі усіх учасників освітнього процесу в удосконаленні діяльності Коледжу;
- розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов освітнього процесу;
- органічне поєднання фундаментальності та практичності освіти із залученням студентів до навчально-дослідницької роботи та творчості на всіх стадіях освітнього процесу;
- створення умов для безперервності освіти й професійного зростання медичних кадрів;
- сприяння гармонійному розвитку особистості студентів та викладачів, реалізації їхніх соціальних і культурних потреб;
- встановлення ефективних зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- широка популяризація знань у суспільстві, активне впровадження просвітницьких ідей;
- поєднання в освітньому процесі традицій та інновацій, розвиток єдиного середовища щодо участі всіх підрозділів у реалізації завдань;
- виховання гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської самосвідомості, патріотизму, свободи і честі;
- упровадження освітньо-професійних програм для випереджувальної підготовки медичних кадрів, необхідних суспільству в майбутньому;
- ефективний вплив на соціально-економічний, культурний та духовний розвиток Сумської області та держави в цілому, формування інтелектуального потенціалу;

- інтеграція Коледжу в європейський простір фахової передвищої освіти;
- розширення участі Коледжу в національних і міжнародних програмах підготовки медичних кадрів з фаховою передвищою освітою.

1.8. Принципи розробки та реалізації стратегії діяльності Коледжу:

- орієнтація на кінцевий результат як основний критерій оцінки освітньо-професійної та практичної діяльності;
- активне залучення учасників освітнього процесу до ухвалення рішень із кардинальних питань функціонування Коледжу;
- всебічна підтримка інновацій в діяльності Коледжу, активне впровадження та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому та практичному процесі;
- створення конкурентного середовища в процесі повсякденної діяльності структурних підрозділів Коледжу та здобуття освіти здобувачами;
- ефективна мотивація учасників освітнього процесу до підвищення якості професійної діяльності;
- активне співробітництво під час оцінюванні кінцевих результатів діяльності Коледжу студентами, стейкхолдерами;
- прийняття рекомендацій щодо створення умов для відповідальної участі студентів у забезпеченні якості фахової передвищої освіти та управлінні Коледжем;
- активне залучення стейкхолдерів практичної медицини до участі в процесі підготовки фахового молодшого бакалавра;
- підвищення самостійності Коледжу щодо розпорядження фінансовими ресурсами.

1.9. Показники досягнення головної стратегічної мети:

- високе місце в рейтингу медичних закладів фахової передвищої освіти України;
- реалізація частини освітнього процесу на основі індивідуальних освітніх траєкторій;
- розвиток сучасних тренінгових та симуляційних кабінетів для вивчення практичних навичок;
- активне залучення фахових молодших бакалаврів із медичною освітою до навчання з актуальних питань медицини та практичної охорони здоров'я.

2. Стратегічні цілі розвитку Коледжу за основними напрямками діяльності на період 2022-2025 рр.

Коледж на наступні три роки визначає такі стратегічні напрями розвитку:

1. Удосконалення системи управління коледжем. Кадрова політика.
2. Організація освітнього процесу.
3. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення, соціально-економічний розвиток.
4. Сфера соціального захисту та соціальних гарантій.
5. Профорієнтаційна робота.
6. Працевлаштування випускників.

2.1. Удосконалення системи управління коледжем. Кадрова політика

- Формування іміджу Коледжу як сучасного та відкритого для громадськості та затребуваного на ринку праці освітнього закладу.
- Стабілізація кадрового складу педагогічних працівників, поглиблення впевненості в майбутній діяльності, уникнення суб'єктивізму під час прийому на роботу чи кар'єрного зростання.
- Поліпшення соціально-психологічного клімату в колективі викладачів і студентів коледжу. Сприяння збереженню в колективі здорової атмосфери, доброзичливості, взаємопідтримки та коректності у взаємовідносинах, бажання сумлінно працювати, дотримання норм професійної етики.
- Збереження кадрового балансу досвідчених і молодих викладачів.
- Створення демократичної та ділової атмосфери у стосунках між адміністрацією, працівниками, студентами. Відповідальність за виконання посадових обов'язків кожного члена колективу коледжу. Дотримання принципів доброчесності.
- Забезпечення гарантій трудових прав і свобод працівників, поліпшення умов праці, захисту прав та інтересів, надання гарантій дотримання вимог щодо охорони праці та соціального захисту. Створення та покращення санітарно-гігієнічних умов праці технічного персоналу.
- Запровадження системи підвищення кваліфікації працівників всіх категорій з метою їх підготовки до інноваційної діяльності роботи в сучасних умовах, освоєння нових інформаційних технологій в умовах дистанційного навчання.
- Заохочення до професійного зростання працівників, продукування матеріалів, методичних розробок у збірниках матеріалів регіональних конференцій, оглядів-конкурсів, освітніх сайтів.
- Запровадження системи стимулювання педагогічних працівників за публікації у фахових виданнях, участь в семінарах та конференціях, удосконалення системи матеріального, морального та кар'єрного стимулювання співробітників і студентів коледжу залежно від ефективності їх навчально-методичної роботи, використання сучасних технологій в освітньому процесі.
- Подання кандидатур педагогічних працівників навчального закладу для відзначення нагородами за вагомий внесок у підготовку фахівців та розвиток коледжу.
- Систематичне проведення інформаційних заходів з роз'яснення сутності корупції, її попередження та боротьба з нею; запобігання проявам корупційних правопорушень у коледжі.
- Підвищення відповідальності директора та членів адміністрації за досягнення запланованих результатів діяльності, виконання управлінських рішень.
- Прозорість діяльності адміністрації через спільну співпрацю з батьківським комітетом, органів студентського самоврядування, звіти директора коледжу перед трудовим колективом.

2.2. В освітній діяльності

Головна мета – підготовка конкурентоздатних на ринку праці медичних фахівців. Основою навчання має стати впровадження передових освітніх технологій, норм і стандартів.

Шляхи досягнення:

- забезпечити впровадження відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка молодшого фахового бакалавра, сучасних методик діагностики, лікування, сформуванню новий перелік тем до ОПІ, за якими буде відбуватися сучасна підготовка в Коледжі;
- проводити активну роботу щодо отримання необхідних обсягів регіонального замовлення на підготовку фахових молодших бакалаврів, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- забезпечувати дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- здійснювати підготовку професійно грамотних та ерудованих медичних фахівців із високими моральними якостями;
- продовжувати забезпечення наступності викладання теоретичного матеріалу та оволодіння практичними навичками на основі принципів послідовності, логічності, цілеспрямованості освітнього процесу тощо;
- проводити активну роботу з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Коледжу;
- продовжувати удосконалювати тематику Школи викладача-початківця шляхом тренінгів, майстер-класів та інтерактивних форм навчання з метою набуття педагогічних знань та навичок;
- створити систему ефективного зворотного зв'язку між адміністрацією коледжу, здобувачами фахової передвищої освіти та стейкхолдерами з метою вивчення якості підготовки випускників;
- напрацювати ефективні програми безперервного професійного розвитку медичних працівників, в тому числі із дистанційною та змішаною формами підготовки;
- здійснювати заходи щодо підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів на відділенні післядипломної освіти;
- розвивати й удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освіти, об'єктивності та прозорості освітнього процесу;
- продовжити активне впровадження в освітній процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі «Інтернет», створення та використання у освіті відеофільмів тощо;
- удосконалювати й розвивати механізми матеріального та морального заохочення педагогічних працівників за високі особисті результати освітньої діяльності;

- розробити систему мотивації викладачів, які впроваджують власні чи запозичені передові освітні технології;
- проводити активний пошук грантів для розробки передових освітніх технологій;
- розширити форми і методи самостійної роботи студентів із використанням інтерактивних технологій самоконтролю;
- впроваджувати ефективні механізми ширшого залучення студентів до процесів формування та реалізації освітньої політики, до оцінки та моніторингу різних видів діяльності Коледжу;
- здійснювати за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторинг та періодично переглядати освітньо-професійні програми з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам фахових молодших бакалаврів;
- оптимізувати роботу циклових комісій з підготовки студентів до участі у обласних та всеукраїнських заходах;
- продовжити роботу зі створення сучасного та оптимального інформаційного середовища Коледжу: комплектування фонду бібліотеки сучасними підручниками для забезпечення ними студентів, придбання нових видань; упровадження в роботу бібліотеки сучасних форм книговидачі, поповнення та оновлення технічного парку бібліотеки з метою внесення всього читацького фонду до електронного каталогу, запровадження інформаційно-комунікаційних сервісів;
- продовжити роботу з впровадження в освітній процес стандартів надання першої медичної допомоги населенню;
- розширити систему заходів із активізації створення педагогічними працівниками сучасної навчально-методичної літератури (посібників та підручників);
- на основі чинних робочих програм освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, постійно вживати заходів щодо забезпечення всебічної підготовки студентів із питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, ураженим та хворим із бойовою патологією, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі, з метою виконання постанови Верховної Ради України «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України»;
- з метою вдосконалення майстерності викладачів та їх мотивації щодо подачі лекційних матеріалів розробити принципи їх додаткової стимуляції;
- проводити заняття з запрошенням фахівців різних напрямків охорони здоров'я;
- розробити систему постійної інформаційної підтримки випускників Коледжу, удосконалити систему безперервної освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації фахівців, реалізуючи концепцію «Навчання впродовж життя»;
- у рамках ефективної реалізації програми «Навчання впродовж життя» продовжувати впровадження провайдерства у освітню діяльність Коледжу,

відповідно до Постанови КМУ від 14 липня 2021 року №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників»;

- продовжити роботу з організації та розвитку дистанційних форм навчання на післядипломному етапі освіти з метою забезпечення безперервного професійного розвитку медичних кадрів, вдосконалити використання інтернет-ресурсів та розширювати можливість доступу молодших медичних бакалаврів до високоякісної післядипломної освіти.

У практичній діяльності

Головна мета – зосередження у Коледжі найкращого потенціалу викладачів регіону, які проводять освітній процес на високому рівні, здійснюють просвітницьку роботу.

Для цього планується:

- розвивати роботу циклових комісій на принципах доступності та гарантованої якості підвищення рівня медичної освіти, поетапної реалізації положень, визначених основними напрямками державної політики в галузі охорони здоров'я України;
- забезпечити виконання заходів національних, галузевих та регіональних програм із питань охорони здоров'я в Сумській області;
- спільно з асоціаціями та товариствами розробляти нові та удосконалювати чинні стандарти діагностики і лікування та догляду за пацієнтами, протоколи надання медичної допомоги, реалізації державної політики у сфері виконання державних та регіональних програм;
- удосконалювати співпрацю з керівниками клінічних баз для ширшого залучення педагогічних працівників Коледжу до лікувально-діагностичної роботи;
- стимулювати розробку та впровадження співробітниками Коледжу нових високоефективних медичних технологій;
- продовжити роботу щодо створення та вдосконалення сучасних доклінічних кабінетів;
- проводити активну роботу з питань реформування галузі охорони здоров'я, поліпшення стану здоров'я населення регіону;
- спрямовувати роботу викладачів на подальшу співпрацю із закладами вищої освіти м. Суми щодо удосконалення якості освіти фахового молодшого бакалавра;
- здійснювати активну роботу з проведення комплексних заходів співробітників коледжу при надзвичайних станах;
- проводити пропаганду здорового способу життя, підвищення медико-освітнього рівня мешканців об'єднаних територіальних громад щодо запобігання захворюваності та залучення широких верств населення до збереження і зміцнення власного здоров'я.

У сфері виховання, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування

Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності Коледжу. Студентське самоврядування як невід'ємна складова системи управління дозволяє студентам брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності закладу освіти. Відстоюючи інтереси студентства щодо покращення організації освітнього процесу, розвитку професійних інтересів, реалізації творчого та особистісного потенціалу, організації дозвілля і побуту, планується :

- створити систему ефективного зворотного зв'язку між студентським середовищем і адміністрацією Коледжу для врахування побажань студентів щодо покращання освітнього процесу, умов проживання в гуртожитку і дозвілля;
- поглиблено вивчати та виявляти можливості для прогнозування особистісних потреб, які є основою виховання майбутніх фахівців;
- визначати шляхи гармонійного розвитку моральних, фахових та фізичних якостей студентів Коледжу;
- створювати для студентів умови для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей;
- активно формувати у студентів сучасні академічні цінності та почуття академічної гідності та доброчесності;
- залучати студентів до участі у внутрішньому забезпеченні якості освіти, що передбачає визнання їх ролі та місця в політиці Коледжу та затверджених процедурах забезпечення якості, залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітньо-професійних програм, можливість впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання студентів, відбір викладачів та оцінку їх діяльності, достатність наявних навчальних та інформаційних ресурсів, доступ до публічної інформації;
- сприяти реалізації соціальних та громадських ініціатив, працевлаштуванню студентів, залучати студентів до формування єдиної корпоративної культури Коледжу;
- проводити соціально-психологічну роботу щодо розвитку особистісних та професійних якостей та формування у студентів потенціалу лідера;
- забезпечувати соціально-психологічний супровід студентів;
- запроваджувати нові методики проведення соціологічних досліджень серед студентів щодо оцінки різноманітних видів діяльності Коледжу та роботи викладачів спільно з представницькими та виконавчими органами студентського самоврядування Коледжу;
- підтримувати участь студентів у волонтерській діяльності з урахуванням майбутньої професійної діяльності медичного працівника та ініціювати проведення різнорівневих благодійних акцій;
- сприяти організації інформаційно-просвітницьких проектів через проведення студентських форумів, семінарів, круглих столів тощо;

- з метою формування національної свідомості та ідентичності сприяти проведенню патріотичних заходів, спрямованих на формування у студентів національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури та поваги до культури всіх народів, здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
- вироблення методичних засад військово-патріотичного виховання осіб, задіяних в освітньому процесі, та нормативно-методичного забезпечення її реалізації з метою виховання молодого покоління, готового захищати національні інтереси та територіальну цілісність України;
- продовжувати, створювати сприятливе середовище для гармонійного розвитку особистості і творчості студентів, підтримувати проведення виставок та презентацій творчих робіт студентів;
- продовжувати виховувати у здобувачів фахової передвищої освіти соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності;
- сприяти формуванню правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити в сучасних умовах;
- сприяти розвитку фізичної культури і спорту в Коледжі на основі принципів здорового способу життя шляхом впровадження позааудиторних форм та методів фізичного виховання;
- проводити інформаційно-просвітницьку кампанію з метою донесення до студентів нормативних документів, що регламентують їхні права, обов'язки та механізми протидії корупції;
- сприяти організації студентських клубів за інтересами з метою запобігання негативному впливу інформації, що містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, та пропагування кращих здобутків національної культури;
- попереджувати розвиток негативних тенденцій в діяльності студентського самоврядування: прагнення різноманітних політичних партій втягнути студентські маси в орбіту власної політичної діяльності, а також спроби громадських об'єднань спрямувати діяльність студентських організацій в зручне для себе русло.

2.3. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення, соціально-економічний розвиток

- Здійснювати контроль за дотриманням постанов Кабінету Міністрів України та наказів МОН України та МОЗ України щодо підвищення заробітної платні працівників бюджетної сфери на основі Єдиної тарифної сітки розрядів та коефіцієнтів;
- забезпечувати цільове та раціональне використання коштів загального та спеціального фондів бюджету;
- забезпечувати дотримання бюджетної та кошторисної фінансової діяльності,

- своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності, здійснення постійного контролю за станом розрахункової діяльності;
- підвищувати ефективність використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів, що залучаються для забезпечення розвитку освітньої діяльності коледжу;
 - забезпечувати прозорість фінансово-економічної діяльності, постійне оприлюднення офіційної інформації, публікація на веб-сайті коледжу: рішень педагогічної ради, кошторису на поточний рік, відомостей про закупівлі, штатний розпис;
 - впроваджувати програму енергоощадливості та безпеки в навчальному корпусі та гуртожитку;
 - здійснювати на постійній основі ремонт аудиторного фонду, забезпечення стабільного режиму теплопостачання для створення комфортних умов для роботи та проведення освітнього процесу у навчальному корпусі, гуртожитку;
 - продовжувати роботи з благоустрою території коледжу та облаштування внутрішнього дворику;
 - облаштувати пандусом будівлю навчального корпусу;
 - доукомплектувати аудиторії та лабораторії коледжу новим навчально-лабораторним обладнанням і технічними засобами навчання;
 - удосконалити комп'ютерну мережу коледжу шляхом: встановлення нового серверу, оновлення комп'ютерного парку, модернізації сайту коледжу тощо;
 - шукати та залучати нові джерела фінансування, що сприятимуть розвитку та зміцненню матеріально-технічної бази й забезпечуватимуть комфортні умови роботи педагогічним працівникам; співробітникам і студентам коледжу;
 - досягати фінансової стабільності коледжу через впровадження спектру надання платних послуг.

3.4. Сфера соціального захисту та соціальних гарантій

Соціально-орієнтована політика Коледжу і надалі буде реалізовувати заходи, спрямовані на задоволення соціальних потреб учасників освітнього процесу і передбачатиме:

- забезпечення та подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників та студентів на основі узгоджених колективом критеріїв;
- здійснення безкоштовного навчання співробітників Коледжу з метою підвищення кваліфікації на циклах удосконалення, спеціалізації, які здійснюються в інших закладах;
- покращання соціально-побутових умов проживання студентів у гуртожитку: проведення ремонтних робіт, устаткування кімнат;
- сприяння розвитку спортивно-масової роботи, розширення соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального ставлення студентів, викладачів, співробітників до свого здоров'я;
- вжиття заходів, що спрямовані на зменшення захворюваності серед працівників та студентів Коледжу;
- сприяння розвитку регіональних програм, спрямованих на забезпечення

доступності фахової передвищої освіти для соціально вразливих категорій населення;

- забезпечення співробітникам Коледжу, студентам права на свободу світогляду і віросповідання;
- спрямування коштів на поліпшення соціального захисту студентів та співробітників Коледжу (заробітна плата, стипендії, соціальна підтримка), розвиток соціальної інфраструктури Коледжу;
- продовжувати практику волонтерської діяльності для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та праці, дітям, позбавлених батьківського піклування, дітям-сиротам, що знаходяться в закладах охорони здоров'я та соціальних закладах;
- організувати інформаційну роботу щодо формування здорового способу життя та залучення студентів та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;
- проводити активну політику, спрямовану на збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я населення, а також соціальну політику підтримки молоді та захисту інвалідів і людей похилого віку;
- активізувати профілактичну і просвітницьку роботу з питань попередження захворюваності на туберкульоз, СНІД, COVID-19, запобігання тютюнозалежності, наркотичній та алкогольній залежності;
- продовжувати коледжанські традиції щодо проведення різноманітних святкових заходів;
- запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної напруженості в студентських колективах та серед співробітників Коледжу.

3.5. Профорієнтаційна робота

У роботі зі збереження контингенту головним завданням є удосконалення існуючих та пошук нових форм на поширення інформації про коледж для забезпечення стабільного притоку молоді на навчання шляхом:

- трансформації профорієнтаційної роботи з урахуванням сучасних умов: розширення рекламної діяльності в соціальних мережах;
- охоплення більшого контингенту вступників та розширення географії контактів за допомогою інформаційних технологій;
- розвитку стратегічного партнерства коледжу з загальноосвітніми закладами регіону, підприємствами та організаціями, соціальними структурами задля проведення профорієнтаційних заходів, тренінгів, майстер-класів та онлайн-семінарів з оволодіння навичками першої медичної допомоги вихованців закладів освіти, пересічних громадян;
- розширення зав'язків із громадськістю через засоби масової інформації, відкриті заходи та рекламу про діяльність Коледжу;
- створення студентського штабу профорієнтаційної роботи, активне залучення студентів до профорієнтаційної роботи за місцем проживання і під час проходження виробничої та переддипломної практики.

3.6. Працевлаштування студентів

Задля забезпечення високої мотивації працевлаштування після випуску за фахом, підвищення авторитету до обраної професії, формування справжніх професійних якостей необхідно проводити потужну роботу з професійного виховання шляхом:

- впровадження наскрізних професійних компонентів в освітні програми предметів профільної середньої освіти, освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності, починаючи з першого курсу та до останнього;
- збільшення кількості та урізноманітнення форм проведення виховних заходів професійного спрямування;
- регулярного проведення екскурсій до закладів охорони здоров'я;
- проведення більшості практичних занять із клінічних дисциплін на базах закладів охорони здоров'я.

Активно залучати до занять та виховних заходів випускників коледжу – практикуючих медичних працівників, тісно співпрацювати із управлінням охорони здоров'я з метою моніторингу медичних вакансій на регіональному ринку праці.

Вивчити питання надання освітніх послуг за регіональним (цільовим) замовленням шляхом укладання договорів, в яких передбачено обов'язкове працевлаштування (стаття 56 Закону України «про фахову передвищу освіту»).

ПОГОДЖЕНО

Первинною профспілковою
організацією співробітників

Голова  Трина БЛОКОНЬ