

Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Сумський фаховий медичний коледж»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ КЗ СОР «Сумський
фаховий медичний коледж»
від 10.01.2025р. № 6 - ОС

ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційну форму навчання слухачів відділення освіти для дорослих

Погоджено
на засіданні Педагогічної ради
від 27.01.2025 р.
Протокол № 10

Суми 2025

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає механізм забезпечення здобуття безперервного професійного розвитку (далі – БПР) за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації заходів БПР за різними формами на відділенні освіти для дорослих (далі - Відділення) КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» (далі-Коледж).

1.2. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за навчальними програмами, навчальними та тематичними планами відповідно до національних та міжнародних стандартів медсестринської освіти.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення слухачам Відділення можливості реалізації конституційного права на БПР шляхом проходження неформальної освіти.

2. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

електронні освітні ресурси з навчальних циклів - засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-комунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних тем;

електронне освітнє середовище - сукупність умов навчання та розвитку слухачів, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

дистанційне навчання - організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах післядипломної освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

інформаційно-комунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) - програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання у режимі реального часу , під час якої учасники одночасно перебувають в

електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет (у тому числі електронного розкладу занять, електронних журналів обліку відвідувань слухачів, проведення занять та визначення кінцевого рівня знань);

суб'єкти дистанційного навчання – слухачі, педагогічні працівники, викладачі, спеціалісти Відділення, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою БПР або з використанням технологій дистанційного навчання;

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проектного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання на Відділенні.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту». «Про фахову передвищу освіту».

3. Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісне та доступне післядипломне навчання відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування Відділення Коледжу.

4. Дистанційне навчання здійснюється відповідно до навчальної програми та навчального і тематичного планів Відділення, має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання національні і міжнародні стандарти медсестринської освіти, виконання програм та формування професійних компетентностей.

5. З метою забезпечення в Коледжі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-комунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

На Відділенні можуть використовувати державну інформаційно-комунікаційну систему (електронну освітню платформу), технічні можливості які забезпечують дистанційне навчання.

6. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні заняття на циклах спеціалізації та тематичного

удосконалення, семінари, онлайн форуми та науково-практичні конференції, симуляційні тренінги, тренінги, фахові (тематичні) школи та інші форми заходів БПР, визначені навчальними програмами Коледжу.

Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності слухачів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

7. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Робота педагогічних працівників в умовах дистанційного навчання чи з використанням технологій дистанційного навчання може виконуватися поза робочими приміщеннями чи територією Коледжу, в будь-якому місці за вибором працівника відповідно до вимог статті 60² Кодексу законів про працю України.

Тривалість навчального заняття (академічна година), яке організовує педагогічний працівник у синхронному режимі, є робочим часом педагогічного працівника і використовується ним для проведення такого заняття, забезпечення оцінювання навчальних досягнень слухачів, проведення індивідуальних чи групових консультацій тощо.

Строк навчання слухачів за дистанційною формою має бути не меншим, ніж за очною формою.

8. Відділення забезпечує регулярне відстеження результатів навчання слухачів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання слухачів (підсумкова атестація) проводяться по закінченню кожного циклу, відповідно до критеріїв, визначених Положенням про організацію навчального процесу на Відділенні Коледжу.

Оцінювання результатів навчання слухачів здійснюється дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій у вигляді тестового контролю.

9. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, тощо).

11. Облік навчальних занять і результатів навчання слухачів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у журналі обліку відвідувань слухачів, проведення занять та визначення кінцевого рівня знань). За рішенням педагогічної ради Коледжу для організації дистанційного навчання на Відділенні може використовуватися електронний розклад занять, електронний журнал обліку відвідувань слухачів, проведення занять та визначення кінцевого рівня знань.

12. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері фахової передвищої освіти.

13. Завідувач та методист Відділення забезпечують організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснюють контроль за виконанням навчальних програм та планів.

14. У разі потреби засновник і керівник Коледжу забезпечує організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання.

15. Теоретичні заняття на циклах спеціалізації передбачають обов'язкову особисту участь фахівців з медичною та фармацевтичною освітою дистанційну участь в режимі реального часу (дистанційне навчання становить не більше 50% всього циклу навчання).

16. Проходження циклів тематичного удосконалення передбачає обов'язкову особисту участь медичного та/або фармацевтичного працівника дистанційну участь в режимі реального часу.

2. Організація здобуття освіти за дистанційною формою

1. Організація здобуття освіти за дистанційною формою може здійснюватися в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану в Україні чи окремих її місцевостях, оголошених у встановленому порядку (особливий період), були вимушені змінити місце проживання (перебування), у тому числі внутрішньо переміщені особи та особи, які проживають (перебувають) за межами України (організація здобуття освіти дистанційною формою здійснюється на час дії особливого періоду).

2. Організація здобуття БПР за дистанційною формою здійснюється на Відділенні Коледжу на підставі Наказу МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної та фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства», наказу управління охорони здоров'я Сумської обласної державної адміністрації.

На вебсайті Коледжу оприлюднюється інформація про забезпечення ним здобуття БПР спеціалістами за дистанційною формою.

На час дії воєнного стану в Україні мінімальна наповнюваність дистанційної групи слухачів відділення становить не менше 10 слухачів.

Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення навчання можуть використовуватись за наявності у них відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення.

3. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

1. Технології дистанційного навчання можуть використовуватися на Відділенні Коледжу під час організації здобуття БПР за різними формами (очною (денною, вечірньою).

2. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:

- 1) забезпечення проведення циклів спеціалізації та тематичного удосконалення, семінарів, онлайн форумів та науково-практичних конференцій, симуляційних тренінгів, тренінгів, фахових (тематичних) шкіл та інші форми організації освітнього процесу, окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання слухачів;
- 2) забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину (застосування протиепідемічних заходів), збройного конфлікту, введення воєнного стану, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування Коледжу (далі - надзвичайні обставини)

3. Технології дистанційного навчання під час здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення.

4. Під час надзвичайних обставин Коледж може організовувати освітній процес на Відділенні із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу.

4. Забезпечення дистанційного навчання

1. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає: рекомендації щодо організації дистанційного навчання в Коледжі; змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів заходів БПР .

2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання на Відділенні Коледжу забезпечує засновник закладу освіти.

Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в закладі освіти включає:

апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективне використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає суб'єктам дистанційного навчання цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

технічна/сервісна підтримка для забезпечення безперервної роботи платформи дистанційного навчання, що надається фахівцями у сфері цифрових технологій;

електронні освітні ресурси з навчальних програм, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання.

Види електронних освітніх ресурсів, вимоги до них, порядок їх розроблення та впровадження визначається відповідно до Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 року № 1060 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України юстиції України 5 жовтня 2012 р. за № 1695/22007.

3. Для забезпечення дистанційного навчання слухачів у Коледжі можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси, що підлягають перевірці Коледжем.

4. Електронний журнал обліку відвідувань слухачів, проведення занять та визначення кінцевого рівня знань, використовується за умови наявності відповідного технічного забезпечення та дотримання вимог законодавства щодо захисту інформації.

5. Педагогічні працівники, які організують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

Завідувач відділення
освіти для дорослих

Любов ПРИХОДЬКО

Методист відділення
освіти для дорослих

Валентина РАГОЗА